

Утверждаю: _____
МБДОУ №5

Заведующий
Лужнова О.А.

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ № 5 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 11 июня 2021 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 — Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573, об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - С.П. 2.4.36.48-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2020 №65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - С.П. 2.4.36.48-20.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников и 10-и часовое пребывание для детей, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (образовательные области):

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие,
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании организованной образовательной деятельности.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2):

- с детьми от 1,5 до 2 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин;
- с детьми от 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет -11 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет -14 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
 в младшей групп – 30 минут,
 средней группе - 40 минут соответственно,
 в старшей - 50 минут (75 минут при организации одного занятия после дневного сна),
 подготовительной - 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность, в ходе которой широко используются различные формы взаимодействия взрослого и детей: дидактические игры и упражнения, игровые и проблемные ситуации и т. д. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 1 июня.

В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей, проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Организация жизнедеятельности МБДОУ №5 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

- Программа В.П. Новикова «Математика в детском саду»;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Максимально допустимый объем нагрузки на ребенка

Содержание	Возрастные группы					
	группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Объем недельной образовательной нагрузки	10	10	11	11	13	14
Продолжительность организованной деятельности	6-10 минут	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность физкультурной минутки	-	-	3 минуты	3 минуты	3 минуты	3 минуты
Продолжительность перерыва между организованной деятельностью	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю		1ч 30 минут	2ч 45 минут	4 часа	6 ч 30 минут	8 часов
Объем образовательной нагрузки в месяц		6ч 30 минут	11 часов	16 часов	26 часов	32 часа
Дополнительное образование (кружки)					2 раза в неделю по 20-25 мин.	2 раза в неделю по 25-30 мин.
Работа кружков планируется и проводится во 2 половине дня						

Организация двигательной активности детей

	1 Млад. группа	2млад. группа	Средн. группа	Старшая группа	Подг-ая группа	Примечан ия
мин						
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	Теплый период на свежем воздухе
Физкультминутка	2	2	3	3	3	Ежедневно во время ООД
П/и, физические упражнения на прогулке	10	10 - 15	11-16	7-10	7-10	Ежедневно на прогулке утро, вечер
Спортивные игры, игры-эстафеты на прогулке				7-10	8-10	
Музыкально-ритмические движения, лого-ритмические упражнения, музыкальные подвижные игры	6	10	15	17	18-20	На музыкальных занятиях 2 раза в неделю
Индивидуальная работа по развитию движений	2	2	3	3	3-4	Ежедневно
Игры – хороводы, игровые упражнения, п/и малой подвижности, разминки в группе	2	3	3	3-5	5	В утренний прием детей, перед НОД, как организующий момент
Гимнастика последнего сна в сочетании с воздушными ваннами, закаливающими процедурами	10	10	12	15	15	Ежедневно
Физкультурные занятия	10	15	20	25	30	В помещении и на свежем воздухе
Самостоятельная двигательная деятельность	+	+	+	+	+	Создаются условия с учетом уровня д/а в группе и на прогулке
Дни здоровья	+	+	+	+	+	2 раза в год
Неделя здоровья	+	+	+	+	+	1 раз в год
Физкультурный досуг	10	15	20	25	30	1 раз в месяц
Объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.	4 ч в нед.	4ч 45 мин	5 ч 50 мин	7 ч 40 мин	8 ч	

Планирование образовательной деятельности

	Ран. воз. 1 - 2л.	1 мл. гр. 2 - 3л.	2 мл. гр.	Сред гр.	Стар гр.	Подг. гр	Ком. гр
Виды организованной деятельности	Количество						
Познавательное развитие							
Окружающий мир/Природа		1	1	1	1	1	1
Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	-	-	1	1	1	2	2
Речевое развитие/ Художественная литература		2	1	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие							
Рисование	-	1	1	1	2	2	2
Лепка	-	0,5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Аппликация	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Конструктивная деятельность	-	0,5	1	1	1	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	2	3	3 1ул.	3 1ул.	3 1ул.	3 1ул	3 1ул
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-	-
Развитие движений	2	-	-	-	-	-	-
Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-
О б щ е е к о л и ч е с т в о О О Д в н е д е л ю	10	10	11	11	13	14	14

Вариативная часть

Образовательная область	Наименование дисциплины	5 года жизни		6 года жизни		7 года жизни	
		кол-во в неделю	длительность	кол-во в неделю	длительность	кол-во в неделю	длительность
Кружок (по выбору) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.	«Подготовка к школе»					1 раз	30 мин
	«Фанкластик» Познаем, конструируем, играем»					1 раз	30 мин
	«Развивайка»	1	20 мин.	1	30 мин.	1 раз	30 мин.
Итого 5 – 6 лет – 2 раза в неделю 6- 7 лет- 2раза в неделю		1 раз	30 мин.	1 раз	30 мин.	2 раза	60 мин
Приказ Минобр. науки России № 655 от 23.11.2009 года «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, глава II Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пункт 2.8; 2.9.							
Объем обязательной части не менее 80%				85%		85%	
Объем вариативной части не более 20%				15%		15%	

Кадры по дополнительному образованию 2023-2024 г.

«Подготовка к школе»	Кузнецова О.В. –воспитатель
«Фанкластик Познаем, конструируем, играем»	Рыбакова О.В. - воспитатель
«Развивайка»	Соболева Е.Д.

График работы:

Кружок «Подготовка дошкольников к школе»

Среда – 15.25-15.50. Подготовительная группа

Вторник – 15.20-15.50 Старше-подготовительная

