

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 5 комбинированного вида**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
МБДОУ № 5
(протокол от 18 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №5
О.А.Лужнова
18 февраля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 комбинированного вида за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида (МБДОУ № 5)
Руководитель	Лужнова Ольга Александровна
Адрес организации	601010, Владимирская область, г. Киржач, ул. Октябрьская д.3
Телефон, факс	49237)2-22-81, 2-01-96, 2-03-89
Адрес электронной почты	Olga19710521@mail.ru
Учредитель	Администрация Киржачского района
Дата создания	1987 год-здание по ул. Октябрьская, д.3 1961г-здания по ул. Гагарина д 32
Лицензия	Серия РО №029934 от 01.11.2011г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 на основании постановления администрации Киржачского района от 10.07.2018 № 924 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 комбинированного вида» и акта приема – передачи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида (далее – МБДОУ) расположено в 2 зданиях в жилом районе города . Здание МБДОУ (ул. Октябрьской) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Здание по ул. Гагарина –приспособленные, наполняемость 80 человек.. Общая площадь зданий 2794,3 м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30(3 группы),с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп. Из них:

общеразвивающей направленности

- 3 группы раннего возраста с 1г до 3лет — 57 детей;
- 1-2 младшая группа с 3 до 4лет-17детей
- 1 средняя группа — 23 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 детей.
- 1 старше-подготовительная группа с 5 до 7лет-19детей

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2 группы с 5 до 7 лет-21 ребенок

1 группа комбинированной направленности с 4 до 6 лет - 17 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду на 91% , что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные досуги и праздники, организовать дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому направлению, проведение Дня открытых дверей совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников 183семьи
Полная	176	96%
Неполная с матерью	6	3%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	43%
Два ребенка	68	37%
Три ребенка и более	36	20%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Данный план был разработан с целью создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Перед педагогами ДОО ставились следующие задачи:

1. Приобщение воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.

2. Воспитание культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

3. Включение родителей в работу по реализации программы воспитательной работы в ДОО.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед, рассказов, обменов мнениями по следующим темам: «Моя семья: с кем я живу»; «Профессии членов семьи»; «Как мы любим отдыхать»; «Моя комната»; «Мое любимое занятие»; «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома».

Для взаимодействия с родителями реализован совместный проект «Наша дружная семья», подготовлен видеоролик «Семейные ценности и традиции в прошлом и настоящем» и интерактивная викторина «Взгляд вниз»

Предусматривались и другие формы взаимодействия с участием родителей:

- Участие родителей воспитанников: в физкультурно-музыкальном празднике, посвященном «Дню защитника Отечества»; празднике «Для вас любимые»; музыкально-досуговом развлечении «День матери»
- Участие в выставке творческих работ «Умелые руки - не знают скуки»
- Участие в тематических выставках рисунков и поделок по темам: «Новогодний калейдоскоп»; «В гостях у звезд»; «Мы помним, мы гордимся»
- Организация креативной фотовыставки «Детство – это радость», «Маленькие помощники бабушек и дедушек»
- Выпуски газет: «Мой папа – самый лучший», «Моей семье счастливые моменты»
- Конкурс семейных альбомов и презентаций «Наша дружная семья»
- Мастер-класс от родителей «Чудеса своими руками» (изготовление игрушек и украшений).

В рамках работы районной инновационной площадки по теме ««Оптимизация системы взаимодействия ДОО и семьи посредством цифровой образовательной среды», проводится большая работа в ИКОП «Сферум»: 95% родительского состава зарегистрированы в ИКОП Сферум; созданы официальные группы в ИКОП Сферум с привлечением родительского сообщества, а также персональные сайты педагогов; создана группа «Родительский комитет» для взаимодействия родительских комитетов групп с администрацией детского сада; функционирует информационный канал ДОО на госпаблике ВКонтакте. Регулярно на онлайн-платформах выкладывается интересная

информация для родителей «Информационные письма» о проводимых в ДОО мероприятиях, проводятся консультации, даются рекомендации и полезные ссылки на интернет-ресурсы.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, технической, туристско-краеведческой направленности и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественной						
1.1	Изостудия Клякса	Кружок	3-4 лет	18	17	-	+
1.2	Веселый пластилин	Кружок	2-3 года	18	14	-	+
1.3	Песочные фантазии	Кружок	2-3 года	14	14	-	+
2	Технической направленности						
2.1	Робототехника	кружок	5-7 лет	-	13	-	+
2.2	Фанкластик	кружок	5-7 лет	22	29	-	+
3	Социально- гумманитарной направленности						
3.1	Развивайка	кружок	5-7 лет	48	52	-	+
3.2	Учись учиться	кружок	6-7 лет	19	20	-	+
3.3	Веселый язычок	Кружок	3-4 года	17	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается спрос услуги кружков технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным

органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - защита прав и интересов воспитанников Организации; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Организации; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения,
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Выше нормы	88	46 %
Норма	93	49%
Ниже нормы	5	5%
Итого	190	
Количество и % воспитанников в пределах нормы	185	95%

Таким образом, результаты мониторинга за 2024 учебный год позволяют сделать вывод о значительном усвоении образовательной программы по всем группам ДОУ. Уровень развития детей имеет положительную динамику, что убеждает нас в правильности выбора методов работы.

В мае 2024 года педагоги и специалисты ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

Число 2024-2025 уч. году (чел.)	из них обследовано (чел.)	Результаты диагност. обследования (уровень готовности, чел., от обследованных) (кол-во, %)					
		высокий	%	средний	%	низкий	%

51	51	24	47	25	49	2	4
----	----	----	----	----	----	---	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ИКОП «Сферум». С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МБДОУ обучалось 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) и 3 детей погибших на СВО.. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

МБДОУ №5 реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР). АОП разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022). Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) разработаны с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ:

- Создана РППС, учитывающая особенности обучающихся с ОВЗ;
- используются специальные дидактические пособия, технологии, методики;
- реализуется комплексное взаимодействие специалистов ДОУ и родителей.

Численность воспитанников с ОВЗ в группах, человек

Наименование показателей	Всего			
		с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	из них дети-инва-лиды	дети-инвалиды без ОВЗ,
Всего	196	26	2	1
в том числе: группы компенсирующей направленности	21	21		
с нарушением речи	21	21		
из них с тяжелым нарушением речи	21	21		
группы общеразвивающей направленности	160	1	1	1
группы комбинированной направленности	15	4	1	

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников ДОУ, из них 5 педагогов и 2 специалиста.

Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 лет и более
педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)	22		1	2	6	1	4	3	3	1	1
в том числе: воспитатели	16		1	2	4	1	3	2	1	1	1
старшие воспитатели	1								1		
музыкальные руководители	2						1			1	
инструкторы по физической культуре											
учителя-логопеды	3				2			1			
учителя-дефектологи											
педагоги-психологи											

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. А так же участвуют в профессиональных и творческих конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

- Муниципальный этап конкурса «Зеленый огонек»

XX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024»

- Районный фестиваль детского творчества «Звездный фейерверк»

- Районная «Неделя молодого педагога»

- Региональный этап конкурса «Педагог года владимирской области – 2024»

- Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось интерактивной панелью и мультстудией;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный –спортивный зал —2 ;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя -логопеда — 2;
- педагога -психолога— 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт входной группы (ул. Гагарина), капитальный ремонт 7 крылец (ул. Октябрьская), ремонт пищеблока(ул. Октябрьская), замена светильников в помещениях ДОУ . Установили новое ограждение участков и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.11.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников МБДОУ №5 в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году

Конкурс осенних поделок «Осенние чудеса»	Грамоты ДОУ
Конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Сертификат ИНФОРМСЕРВИС
Конкурс рисунков «Волшебный сундук Деда Мороза»	Диплом I степени
22-й районный фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Мы всё можем»	Диплом участника УО

Конкурс «Нарядим елку на ТВ»	Сертификат ИНФОРМСЕРВИС
Поэтический марафон «У Дедушки Мороза горячая пора»	Сертификат ИНФОРМСЕРВИС
Поэтический марафон «Радость Победы в каждый дом»	Сертификат ИНФОРМСЕРВИС
Гагаринские чтения	Грамоты КРИиХМ
Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей - 2024»	Диплом II степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года»	Диплом II степени
Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Диплом III степени
Районный фестиваль детского творчества «Звездный фейерверк»	Диплом I степени

В период с 14.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		196 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (13%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (95%)
с высшей		6 (27%)
первой		15 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4 %)
больше 30 лет		5 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(4%)
от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.