

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 5 комбинированного вида**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический Совет  
МБДОУ № 5  
(протокол от 25 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №5  
О.А.Лужнова  
25 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 5 комбинированного вида за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида (МБДОУ № 5)</b>
Руководитель	Лужнова Ольга Александровна
Адрес организации	601010, Владимирская область, г. Киржач, ул. Октябрьская д.3
Телефон, факс	49237)2-22-81,2-02-69
Адрес электронной почты	Olga19710521@mail.ru
Учредитель	Администрация Киржачского муниципального округа
Дата создания	1987 год-здание по ул. Октябрьская, д3 1961г-здания по ул. Гагарина д 32
Лицензия	Серия РО №029934 от 01.11.2011г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 на основании постановления администрации Киржачского района от 10.07.2018 № 924 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 комбинированного вида» и акта приема – передачи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида (далее – МБДОУ) расположено в 2 зданиях в жилом районе города. Здание МБДОУ (ул. Октябрьской) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Здание по ул. Гагарина – приспособленные, наполняемость 80 человек. Общая площадь зданий 2794,3м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30(2 группы), с 7.30 до 18.00

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп. Из них:

общеразвивающей направленности

- 3 группы раннего возраста с 1г до 3лет — 49 детей;
- 2-2 младшая группа с 3 до 4лет-39детей
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.
- 1 старше-подготовительная группа с 5 до 7лет-18детей

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2 группы с 5 до 7 лет-21 ребенок

1 группа комбинированной направленности с 4 до 6 лет - 17 детей

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5, составленной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован с учетом образовательных событий текущего календарного года и согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 20252026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду на 94%, что отразилось в результатах дистанционного анкетирования, проведенного в период с 15.12.2025г. по 19.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например: организовать дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому направлению, проведение Дня открытых дверей совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников/ 178семьи
Полная	171	96%
Неполная с матерью	6	3%
Оформлено опекунов	1	1%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	45%
Два ребенка	69	39%
Три ребенка и более	28	16%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28, в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ по подготовке и проведению празднования **80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, утверждённого 17.05. 2024 года №1174-р.**

Данный план был разработан с целью: сохранения исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В ДОУ созданы необходимые условия: во всех возрастных группах оформлены центры патриотического воспитания, в которые вошли: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества. Организована выставка художественной литературы «Детям о войне» «Они сражались за Родину» в книжных уголках старших и подготовительных групп. С воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед, рассказов, обменов мнениями по следующим темам: «Кто такие Защитники Отечества», «Неизвестный солдат», «Животные на войне». «Наша армия сильна»; «Есть такая профессия – Родину защищать».

Для взаимодействия с родителями реализован совместный проект «Герои без страха – огнём крещённые», подготовлено видеопоздравление от детей для пап на 23 Февраля «Наш защитник» и интерактивная викторина «Рода войск».

Предусматривались и другие формы взаимодействия с участием родителей:

- Участие родителей воспитанников: в физкультурно-музыкальном празднике, посвященном «Дню защитника Отечества»;
- Оформление семейных газет на тему «Мой папа лучше всех!»
- Участие в выставке творческих работ «Слава армии российской, слава армии родной!», «Мы помним, мы гордимся».
- Участие детей, совместно с родителями, в акциях: «Открытки ветеранам» «Окна Победы», «Георгиевская лента» «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне»

В рамках работы районной инновационной площадки по теме «Оптимизация системы взаимодействия ДОУ и семьи посредством цифровой образовательной среды», проводится большая работа в ИКОП «Сферум»: 95% родительского состава были зарегистрированы в ИКОП Сферум, а

далее в МАХ; где созданы официальные группы с привлечением родительского сообщества, а также персональные сайты педагогов; создана группа «Родительский комитет» для взаимодействия родительских комитетов групп с администрацией детского сада; функционирует информационный канал ДОО на госпублице ВКонтакте. Регулярно на онлайн-платформах выкладывается интересная информация для родителей «Информационные письма» о проводимых в ДОО мероприятиях, проводятся консультации, даются рекомендации и полезные ссылки на интернет-ресурсы.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, технической, туристско-краеведческой направленности и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественной						
1.1	Изостудия Клякса	Кружок	3-4 лет	17	15	-	+
1.2	Веселый пластилин	Кружок	2-3 года	14	20	-	+
1.3	Песочные фантазии	Кружок	2-3 года	14	16	-	+
2	Технической направленности						
2.1	Робототехника	кружок	5-7 лет	13	20	-	+
2.2	Фанкластик	кружок	5-7 лет	29	27	-	+
3	Социально-гуманитарной направленности						
3.1	Развивайка	кружок	5-7 лет	52	62	-	+
3.2	Учись учиться	кружок	6-7 лет	20	21	-	+
3.3	Веселый язычок	Кружок	3-4 года	16	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается спрос услуги кружков технической направленности.

### II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и интересов воспитанников Организации;</li> <li>- защита прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Организации;</li> <li>- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Организации.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения,
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Выше нормы	85	51 %
Норма	73	44%
Ниже нормы	8	5%
Итого	166	
Количество и % воспитанников в пределах нормы	158	95%

Таким образом, результаты мониторинга за 2025 учебный год позволяют сделать вывод о значительном усвоении образовательной программы по всем группам ДОО. Уровень развития детей имеет положительную динамику, что убеждает нас в правильности выбора методов работы.

В мае 2025 года педагоги и специалисты ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе**

Число 2024-2025 уч. году (чел.)	Из них обследовано (чел.)	Результаты диагност. обследования (уровень готовности, чел., от обследованных) (кол-во, %)					
		высокий	%	средний	%	низкий	%
51	50	24	48	21	42	5	10

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения до 01.09.2025г. использовался функционал ИКОП «Сферум», а далее перешли на российскую цифровую платформу МАХ. С помощью «МАХ» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в МБДОУ обучалось 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) и 3 детей погибших на СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

МБДОУ №5 реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР). АОП разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022). Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) разработаны с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ:

- Создана РППС, учитывающая особенности обучающихся с ОВЗ;
- используются специальные дидактические пособия, технологии, методики;
- реализуется комплексное взаимодействие специалистов ДОУ и родителей.

#### **Численность воспитанников с ОВЗ в группах, человек**

Наименование показателей	Всего	с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
		с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	из них дети-инвалиды	дети-инвалиды без ОВЗ,
Всего	187	29	2	1
в том числе: группы компенсирующей направленности	21	21		
с нарушением речи	21	21		
из них с тяжелым нарушением речи	21	21		
группы общеразвивающей направленности	148	2	1	1



## Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)	23		1	2	7	1	4	3	3	1	1
в том числе: воспитатели	17		1	2	5	1	3	2	1	1	1
старшие воспитатели	1								1		
музыкальные руководители	2						1			1	
инструкторы по физической культуре											
учителя-логопеды	3				2			1			
учителя-дефектологи											
педагоги-психологи											

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. А также участвуют в профессиональных и творческих конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие

- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
- Фестиваль педагогических идей и инновационного подхода в работе с детьми с ОВЗ «Невозможное – возможно»
- Районный фестиваль детского творчества «Звездный фейерверк»,
- Районный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем»
- Региональный конкурс проведения занятий «Открытый показ»
- XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2025»
- Региональный конкурс методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
- Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» - Семенова Т.Ю.
- XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
- муниципальный конкурс «Педагог года Киржачского муниципального района – 2025»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось интерактивной панелью, планшеты для дополнительного образования;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный –спортивный зал —2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя -логопеда — 2;
- педагога -психолога— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт подготовительной группы (ул. Гагарина), ремонт мойки и туалетной комнаты 2 мл.группы (ул. Октябрьская), замена светильников в помещениях ДОУ. Установили новое ограждение участков и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 26.01.2025, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.11.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### **Участие воспитанников МБДОУ №5 в мероприятиях различного уровня в 2024-2025 учебном году**

Конкурс осенних поделок из природного материала «Щедрая осень»	Грамоты ДОУ
Конкурс осенних поделок из природного материала «Цвет настроения - осень»	Сертификат ИНФОРМСЕРВИС
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубной привычке»	Диплом ДОУ
Всероссийский конкурс «Летний день – год кормит»	Диплом от Д/Ж «Звёздочка»
Конкурс фотоальбомов «Семейный огород»	Диплом ДОУ
23-й районный фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Мы всё можем»	Диплом участника УО
Конкурс «Украшь елку на ТВ»	Сертификат ИНФОРМСЕРВИС
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фото, стихов о зиме и зимних праздниках №Поёт зима, аukaет»	Диплом от Фонда «Подари добро детям»
Районный фестиваль детского творчества «Звездный фейерверк»	Диплом I степени
Поэтический марафон «Поклонимся Великим тем годам»	Сертификат ИНФОРМСЕРВИС
Гагаринские чтения	Грамоты КРИиХМ
Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей - 2025»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Сертификат участника
Районные соревнования «Малышок - 2025»	Диплом II степени

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	187	
		187	
		0	
		0	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
		8—12-часового пребывания	187 (100%)
		12—14-часового пребывания	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	29	
		по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	29 (15%)
		присмотру и уходу	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23	

с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (95%)
с высшей		6 (27%)
первой		15 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4 %)
больше 30 лет		5 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(4%)
от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность